

URBANÍSTICA IV

MÓDULO	MATERIA	CURSO	CUATRIMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
-	URBANÍSTICA IV (Plan 2003)	4º	1º	6	Troncal
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Juan Luis Rivas Navarro (coordinador y Profesor de los subgrupos A1 y C1) Belén Bravo Rodríguez (Profesora de los subgrupos A2 y C2) Ángel Fernández Avidad (Profesor del subgrupo B1) Rafael Reinoso Bellido (Profesor del subgrupo B2) 			- Secretaria del Dpto. Urbanística y Ord. Del Territorio, E.T.S. de Ingeniería de la Edificación, Campus de Fuente Nueva s/n, 18071, 958241335. - Despacho del Departamento en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura: 3ª planta, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, 958246110 (ETSAG) - Laboratorio de Urbanismo y Ord. del Territorio, Planta -1, Escuela T.S. de Ingenieros de C.C. y P. (LUOT) Correo electrónico: juanluisrivas@ugr.es , bbravo@ugr.es , afavidad@ugr.es , rafael.reinoso@yahoo.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Juan Luis Rivas Navarro: Mar. 10:30 a 14:30 (LUOT) Belén Bravo Rodríguez: Mar. 10:30 a 14:30 (LUOT) Ángel Fernández Avidad: Mar. 11:30 a 14:30 (ETSAG) y Miér. 11:30 a 14:30 (ETSAG) Rafael Reinoso Bellido: Mar. 10:30 a 14:30 (LUOT) y Mar. 15:30 a 17:30 (ETSAG)		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Arquitectura (Plan 2003)			-		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas y superadas las asignaturas Urbanística I y II de la titulación. Tener cursada la asignatura de Urbanística III.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El conocimiento adecuado de: <ul style="list-style-type: none"> Urbanismo, ordenación del territorio y del paisaje. 					



- Proyectos de escala territorial. Nuevas polaridades e intersecciones urbanas. Grandes contenedores, "parques" (temáticos, tecnológicos,...) y paisajes metropolitanos.
- Criterios de sostenibilidad en los procesos de urbanización. Medio ambiente: ecología y sostenibilidad.
- Proyecto y planeamiento territorial y metropolitano.
- Proyectos de paisaje.
- Estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.
- Intervenciones ejemplares en diferentes lugares de la ciudad y ámbitos de mezcla de usos: centros, residencia periférica y/o suburbial, áreas de transición de uso

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Planificar, organizar y dirigir la formulación de un proyecto urbano-territorial.
- Utilizar las metodologías más adecuadas de conocimiento de una realidad urbana específica.
- Diagnosticar ámbitos urbanos específicos.
- Formular oportunidades de mejora de ámbitos urbanos específicos.
- Realizar cartografías explicativas del proyecto urbano-territorial en sus distintas fases: conocimiento, diagnosis y propuesta.
- Incorporar experiencias de la cultura urbanística contemporánea adecuadas al discurso de un proyecto urbano-territorial específico.
- Incorporar otras temáticas disciplinares adecuadas en el discurso de un proyecto urbano-territorial específico.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Avanzar en la formación urbanística del estudiante de arquitectura:
 - o Consolidar instrumentos, conocimientos y metodologías aprendidos para el proyecto urbano-territorial en cursos anteriores.
 - o Preparar al estudiante para afrontar el último curso de Urbanismo y los proyectos finales de carrera.
- Desarrollar un proyecto urbano-territorial complejo.
 - o Practicar instrumentos y metodologías útiles para el proyecto urbano-territorial.
 - o Proporcionar los conocimientos teóricos sobre ciertas variables complejas del espacio urbano-territorial, imprescindibles para su comprensión, su estudio y su proyecto (movilidad, centralidad, economía, paisaje, cultura, sociedad, etc.)
- Motivar la atención a la cultura urbanística contemporánea como fuente de conocimiento para la comprensión, el estudio y proyecto urbano-territorial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. COSAS URBANAS Y RELACIONES MULTIESCALARES. Analizaremos los componentes de la realidad urbana lo más ampliamente posible, identificando y representado elementos sencillos y relaciones u órdenes de jerarquía entre ellos.
- Tema 2. CENTRALIDADES. Aprenderemos a definir los lugares de concentración urbana, sean del tipo que sean:



centralidad histórica, centralidad comercial, centralidad dotacional, centralidad paisajística, etc.

- Tema 3. CORREDORES E INFRAESTRUCTURAS. Comprenderemos las grandes líneas del territorio, unidades paisajísticas homogéneas, corredores naturales, ejes infraestructurales, secuencias o itinerarios narrativos históricos, etc.
- Tema 4. DIMENSIONES METROPOLITANAS Y REGIONALES. Abordaremos el lenguaje, la problemática y la paleta de soluciones propias de las escalas metropolitanas o regionales, trabajaremos con la dimensión territorial del urbanismo.
- Tema 5. MECANISMOS DE TRANSFORMACIÓN URBANA: REGENERACIÓN, REHABILITACIÓN, PROYECTO URBANO. Enfatizaremos en la concreción de nuestros proyectos en políticas que incidan verdaderamente en los tejidos urbanos o territoriales: residenciales, periféricos, suburbanos, agrícolas, industriales, etc.

TEMARIO PRÁCTICO: Propuesta de Proyecto Urbano-Territorial.

El proyecto que viene desarrollándose en la asignatura de Urbanística IV aparece descrito en su Plan de Estudios como un "planeamiento territorial y proyecto urbano; el proyecto de las extensiones residenciales; la organización de equipamientos y los servicios; los usos productivo, industrial y turístico; el paisaje y el suelo no urbanizable; análisis de impacto."

Apostaremos en esta curso académico por comprender las relaciones multiescalares que el proyecto debe acometer y haremos especial hincapié en la incorporación de la variable temporal. El proyecto deberá contener siempre una cuota representativa de usos residencial y deberá ser capaz de interpretar los territorios intermedios de las escalas metropolitanas: bordes urbanos, intersticios geográficos, reconversiones industriales, nuevas formas de habitar, recuperación de tejidos históricos ex-urbanos, el paisaje infraestructural, nuevos modelos comerciales, deportivos o turísticos, etc.

Atiende por favor a la Formulación del Proyecto Urbano-territorial, donde podrás encontrar el ámbito de estudio, el tema del que se ocupa y sus motivaciones, sus hipótesis programáticas, etc. Así también a través del Espacio Virtual de la asignatura tendrás acceso a la información de partida del proyecto: cartografías de base, planes generales de ordenación, ortofotografías históricas, vuelos actuales, etc.

Ámbito y tema para el curso académico 2012-2013: el Corredor ferroviario del Mediterráneo, los entornos periurbanos de las ciudades del corredor (Granada, Almería, Alicante, Castellón y Tarragona)

Seminarios/Talleres

- Seminario 1 (S 1): Presentación de la Asignatura, del Proyecto y formación de los Grupos de trabajo.
- Seminario 2 (S 2): Presentación de la Fase 1 de Proyecto por parte de los Grupos
- Seminario 3 (S 3): Presentación de la Fase 2 de Proyecto por parte de los Grupos
- Seminario 4 (S 4): Presentación de la Fase Final del Proyecto por parte de los Grupos

BIBLIOGRAFÍA

- CORBOZ, André "Le territoire comme palimpseste." Diogène n° 121 (1983): 14-35.
- DEMATTEIS, Giuseppe "Sul crocevia della territorialità urbana." In I futuri della città. Tesi a confronto, ed. Giuseppe Dematteis and others. Milano: Frano Angeli, 1999.
- FONT, A. La explosión de la ciudad : transformaciones territoriales en las regiones urbanas de la Europa Meridional. Editor Ministerio de Vivienda, Barcelona, 2007.



- GANDELSONAS, M. X-urbanism: architecture and american city. New York: Editor Princeton Architectural Press, 1999.
- GÓMEZ ORDÓÑEZ, José Luis, Juan L. Rivas Navarro, David Cabrera Manzano and Rafael Reinoso Bellido. Un curso de Urbanismo 2001-2002. Granada: Universidad de Granada and Diputación de Granada, 2004.
- PORTAS, N; DOMINGUES, A; CABRAL, J. Políticas Urbanas, Tendencias, estrategias e oportunidades. 2ª Ed, Fundacao Calouste Gulbenkia, Lisboa, Portugal, 2002
- SOLÁ-MORALES i Rubio, Manuel. De cosas urbanas. Barcelona: Gustavo Gili, 2008.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.dur.upc.edu/>
- <http://www.aq.upm.es/Departamentos/Urbanismo/publicaciones/urban.html>
- <http://www.urbanismogranada.com/>
- <http://emurbanismblog.eu/?cat=7>
- <http://www.urbandesign.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las distintas acciones docentes que serán puestas en marcha serán:

- Lecciones Magistrales participadas
- Seminarios expositivos y participados
- Trabajo Autónomo individual
- Trabajo Autónomo grupal
- Foros de debate presenciales
- Foros de debate en plataforma WEB
- Trabajo de Investigación general o PROYECTO URBANO

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será una nota media ponderada por el profesor según el alumno con los siguientes porcentajes de referencia:

- PROYECTO URBANO (nota al Grupo): 50% (nota mínima 5 para aprobar la asignatura)
- Trabajos Autónomos del Grupo (nota al Grupo): 10%
- Carpeta de Aprendizaje Individual (Trabajos Autónomos Individuales, nota individual): 10%
- Examen teórico (nota individual) : 20% (nota mínima 4 para aprobar la asignatura)
- Participación en actividades, interés mostrado, asistencia (nota individual): 10%

INFORMACIÓN ADICIONAL

-

